

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
организации работников

МБОУ «СОШ № 48» г. Чебоксары

 Н.В. Лобода

Протокол от 20.11.2019 № 7

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 48»

г. Чебоксары

 В.В. Сергеев

Приказ от 21.11.2019 №554-О



ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 48» города Чебоксары Чувашской Республики

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 48» города Чебоксары Чувашской Республики (далее - учреждение), повышения качества образовательного и воспитательного процесса, достижения прозрачности и гласности оценки выполнения утвержденных показателей и критериев эффективности работы.

Настоящее Положение определяет механизм формирования и распределения стимулирующей части оплаты труда работников учреждения.

II. Формирование стимулирующей части фонда оплаты труда

Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников учреждения (ФОТ ст) определяется по формуле:

$ФОТ\ ст = ФОТ\ оу \times Д\ ст$, где

ФОТ оу – фонд оплаты труда работников образовательного учреждения на соответствующий учебный год;

Д ст – стимулирующая доля ФОТ оу

Объем стимулирующей части фонда оплаты труда работников организации определяется исходя из утвержденного фонда оплаты труда организации на соответствующий год.

III. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда

Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовыми договорами с учетом разрабатываемых в организациях показателей и критериев оценки эффективности труда работников.

За счет стимулирующей части фонда оплаты труда работникам учреждения обеспечивается система следующих стимулирующих выплат:

- надбавка за интенсивность и высокие результаты работы
- надбавка за качество выполняемых работ

- премии за выполнение особо важных и ответственных работ
- доплаты и надбавки за звания и государственные награды
- премиальные выплаты по итогам работы.

При наличии у работника двух и более оснований для установления надбавки за государственные награды, почетные звания, нагрудные знаки выплата надбавки осуществляется по одному из оснований.

Выплаты за качество выполняемых работ осуществляются по результатам оценки утвержденных критериев и показателей деятельности каждого работника учреждения. Критерии и показатели деятельности работников учреждения (кроме руководителя учреждения и его заместителей) утверждаются руководителем учреждения в размере должностей по согласованию с первичной профсоюзной организацией.

Выплаты за качество выполняемых работ осуществляются по решению руководителя учреждения по результатам оценки выполнения утвержденных показателей и критериев деятельности каждого работника.

Премирование работников учреждения осуществляется на основе положения о премировании, утверждаемого приказом руководителя учреждения. Порядок, размеры и условия премирования руководителей учреждений утверждаются приказом управления образования города Чебоксары.

Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы производится работникам учреждения за:

- интенсивность и напряженность работы, связанной со спецификой контингента и большим разнообразием развивающих программ, в том числе за работу с детьми из социально неблагополучных семей, за работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- особый режим работы;
- непосредственное участие в реализации федеральных, республиканских и муниципальных программ и проектов;
- организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения и др.

Надбавка устанавливается приказом руководителя учреждения сроком на 1 год. Размер надбавки может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к должностному окладу (ставке). Максимальным размером выплата за интенсивность и высокие результаты работы не ограничена.

Выплата премий за выполнение особо важных и ответственных работ осуществляется по итогам выполнения особо важных и ответственных работ. Особо важными и ответственными работами могут считаться работы, проводимые при:

- подготовке объектов к учебному году;
- устранении последствий аварий;
- подготовке и проведении российских, международных, республиканских, муниципальных мероприятий научно - методического, социокультурного и другого характера, а также смотров, конкурсов, фестивалей, выставок, научно-практических конференций, форумов, спартакиад, олимпиад,

мастер-классов и др.

Выплата премий за выполнение особо важных и ответственных работ осуществляется единовременно.

При премировании по итогам работы (за месяц, квартал, год) учитываются:

- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- достижение высоких результатов в работе в соответствующий период;
- качественная подготовка и своевременная сдача отчетности;
- участие в инновационной деятельности;
- участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий и др.

Размер премии может определяться как в процентах к должностному окладу (ставке) по соответствующим квалификационным уровням ПКГ работника, так и в абсолютном размере. Размер премии по итогам года не ограничен.

Ежемесячные надбавки работникам, имеющим государственные награды, почетные звания, нагрудные знаки, ученую степень доктора наук, ученую степень кандидата наук устанавливаются в процентном отношении к размеру должностного оклада (ставки) в размерах, указанных в Положении об оплате труда работников учреждения.

Надбавки за государственные награды, почетные звания, нагрудные знаки, выплачиваются при условии соответствия профилю деятельности, преподаваемого предмета.

Надбавки за качество выполняемых работ работнику учреждения устанавливается руководителем учреждения с учетом выполнения работником утвержденных учреждением показателей и критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (кроме руководителя учреждения и его заместителей) и выплачиваются ежемесячно.

Оценка выполнения утвержденных показателей и критериев осуществляется 1 раз в год по итогам года.

Установление условий премирования, не связанных с результативностью работы, не допускается.

Порядок, условия и размеры выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда работников учреждения о выполняемых работах, премий по итогам работы, выплачиваемых из стимулирующей части фонда оплаты труда, а также доплат и надбавок, выплачиваемых из базового фонда оплаты труда, порядок и условия их выплаты отражаются в Уставе учреждения, коллективном договоре.

IV. Порядок установления размеров выплат за качество выполняемых работ

Размеры выплат за качество выполняемых работ устанавливаются по результатам оценки выполнения утвержденных показателей и критериев эффективности работы всех работников, кроме руководителя и заместителя руководителя учреждения.

Для оценки эффективности работы работников учреждения утверждается перечень показателей и критериев работы с указанием весового коэффициента каждого показателя и критерия в разрезе наименований должностей, установленных в штатном расписании учреждения (Приложение 1). По каждому критерию устанавливаются показатели, наиболее

полно показывающие степень результативности работы работников. Оценку выполнения работниками утвержденных показателей и критериев осуществляет комиссия по установлению персонального коэффициента, выплат стимулирующего и компенсационного характера (далее – рабочая комиссия), созданная для этих целей приказом руководителя учреждения. В состав рабочей комиссии в обязательном порядке включается председатель первичной профсоюзной организации.

Оценка эффективности работы руководителя учреждения осуществляется по показателям и критериям, утвержденным управлением образования города Чебоксары, других работников – по показателям и критериям, утвержденным учреждением.

При определении размера стимулирующих выплат по результатам работы работникам учреждения каждому показателю устанавливается весовой коэффициент показателя в баллах в зависимости от значимости показателя.

Размер выплат определяется следующим образом:

на основе проведенной оценки профессиональной деятельности работников учреждения за учебный год производится подсчет баллов за соответствующий период (предыдущее учебный год) по всем показателям и критериям с учетом их весового коэффициента для каждого работника, кроме руководителя и заместителей руководителя учреждения. После подсчетов баллов для оценки работы работников составляется сводный оценочный лист, отражающий суммарное количество баллов, набранное каждым работником, кроме руководителя и заместителей руководителя учреждения.

Определение денежного веса одного балла происходит отдельно для педагогических работников (группа 1), и для других работников учреждения – служащих и рабочих (группа 2).

Путем суммирования баллов, набранных каждым работником группы, находится общая сумма баллов, используемая для определения денежного веса одного балла для работников данной группы.

Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, отводимый на выплату надбавок за качество работы по каждой из групп, делится на общую сумму баллов, набранную работниками учреждения по каждой из групп. В результате получается денежный вес одного балла для работников каждой из групп.

Далее, в каждой группе денежный вес одного балла умножается на сумму баллов, набранных работником, относящимся к данной группе, таким образом, получается размер надбавок за качество выполняемых работ по результатам работы каждого работника за рассматриваемый период.

Полученный размер выплат выплачивается равными долями ежемесячно в соответствии с данным Положением.

В случае, если работник уволился из данного учреждения и прервал свою трудовую деятельность, то ему при увольнении начисляется выплата за отработанный период работы в данном учреждении согласно приказу учреждения.

При изменении размера стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения (увеличение или уменьшение фонда оплаты труда) производится корректировка денежного веса 1 балла, и, соответственно, размера выплат, в соответствии с новым размером стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения. Корректировка денежного веса

1 балла производится с месяца, с которого изменился размер стимулирующей части фонда оплаты труда.

III. Регламент участия общего собрания работников учреждения и первичной профсоюзной организации в распределении стимулирующих выплат

Оценку выполнения работниками утвержденных показателей и критериев осуществляет рабочая комиссия.

Для этого каждый работник учреждения представляет в рабочую комиссию аналитическую справку о работе по выполнению критериев и показателей за соответствующий период. Аналитическая справка предоставляется до 15 сентября. Аналитическая справка должна содержать текстовую часть (краткий анализ работы с приведением конкретных цифр, процентов, фамилий обучающихся и др.) и анализ выполнения утвержденных показателей и критериев.

Работники, вновь поступившие на работу, работавшие до поступления в муниципальную образовательную организацию, представляют с прежнего места работы аналитическую справку, заверенную подписью руководителя и печатью организации, а также справку о том, что ему не производились, на предыдущем месте работы стимулирующие выплаты за соответствующий период работы. Для проведения оплаты эти работники свои результаты деятельности заносят в оценочный лист работников учреждения, в который они приступили к работе. При отсутствии справки с прежнего места работы и вновь поступающим работникам выставляются поддерживающие 8 баллов.

Работники, не имеющие возможности по уважительным и независящим от них причинам (лист нетрудоспособности, очередной отпуск, командировка и др.) вовремя представить аналитическую справку и оценочный лист, предоставляют их по выходу на работу.

Для регистрации входящих и исходящих документов рабочая комиссия оформляет журнал регистрации входящих и исходящих документов, который пронумеровывается и прошнуровывается ответственным работником, на последней странице журнала производится надпись: «В данном журнале пронумеровано и прошнуровано (указывается количество страниц) страниц», который заверяется подписью руководителя и печатью. Данный журнал находится на ответственном хранении у председателя рабочей комиссии. При изменении состава рабочей комиссии и председателя указанный журнал и соответствующие документы передаются новому составу рабочей комиссии по акту приема-передачи документов. Наименование журнала вносится в перечень номенклатуры дел учреждения.

Результаты оценки оформляются оценочными листами утвержденной формы по каждому работнику (исключая руководителя и заместителей руководителя учреждения). Оценочные листы составляются работниками в одном экземпляре. На основе результатов оценочных листов составляется сводный оценочный лист. Результаты оценки заносятся в протокол утверждения сводного оценочного листа оценки выполнения утвержденных показателей и критериев эффективности работы работников учреждения на выплату надбавок из стимулирующей части фонда оплаты труда за соответствующий период.

Протокол составляется в одном экземпляре и подписывается председателем и членами рабочей комиссии с указанием фамилии, имени, отчества председателя и членов

рабочей комиссии, номера и даты. В случае запроса работника о выдаче копии оценочного листа, ему выдается копия оценочного листа, заверенная подписью руководителя учреждения и печатью.

Руководитель учреждения копию протокола с листом согласования и сопроводительным письмом передает для рассмотрения и согласования в первичную профсоюзную организацию и общее собрание работников учреждения (Приложение 5)

После получения листа согласования протокола первичной профсоюзной организации и общего собрания работников учреждения руководитель учреждения издает приказ о выплате надбавок за качество работы работникам учреждения за соответствующий период и передает его с приложением сводного оценочного листа в бухгалтерию для начисления надбавок.

Заседание рабочей комиссии по рассмотрению вопроса установления ежемесячных надбавок за качество работы проводится 1 раз в год до 20 сентября.

В случае установления рабочей комиссией нарушений, представленные результаты возвращаются для исправления и доработки.

В случае несогласия работника с результатами оценки в течение 5 дней с момента ознакомления его с оценочным листом с его баллами, работник вправе подать апелляцию, а рабочая комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушений установленных настоящим Порядком норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляции работников учреждения по другим основаниям рабочей комиссией не принимаются и не рассматриваются.

Рабочая комиссия обязана осуществить проверку обоснованности заявления работника учреждения и дать ему ответ по результатам проверки в течении 5 дней после принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Порядка, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

По истечении 10 дней после заседания рабочей комиссии решение рабочей комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу.

**Перечень
показателей и критериев для определения надбавок за качество выполняемых работ
педагогическими и другими работниками из стимулирующей части
фонда оплаты труда**

Оценочный лист (учителя)				
оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы				
_____ (указывается				
я должность, фамилия, имя, отчество работника)				
на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период				
работы с _____ по _____.				
Наименование критерия	Наименование показателя	Утверждено	Выполнено	Оценка комиссии
1. Образовательные результаты по преподаваемым предметам	1.1. Качество успеваемости по предмету Качество: 80-100% 60-79% 40-59%	3,0 2,0 1,0		
	1.2. Степень сложности предмета	1,0-3,0		
	1.3. Результаты контрольных муниципальных мероприятий по освоению ООП, НОО, ООС (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) -выше городского уровня (математика, русский язык без «2») -выше республиканского уровня (математика, русский язык без «2») -по выбору без «2» выше города (не менее 50% учащихся) -по выбору без «2» выше города (менее 50% учащихся) -подготовка целого класса (математика, русский язык, 4-е классы) -подготовка целого класса к итоговому сочинению (11кл.) – I полугодие	5,0 3,0 2,0 1,0 4,0 2,0		
	1.4. Работа с детьми ОВЗ (за каждого ученика, имеющего статус ОВЗ) (Для учителей, работающих с обучающимися, имеющими статус ОВЗ, по адаптированной начальной, основной общеобразовательной программе)	2,0		

2. Организация и результаты внеурочной деятельности	2.1. Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях школьников разного уровня			
	Наличие призовых мест обучающихся на олимпиадах			
	муниципального, республиканского, российского уровней			
	- в городской олимпиаде (за каждое призовое место)	5,0		
	- в республиканской олимпиаде (за каждое призовое место)	7,0		
	- во всероссийской олимпиаде (за каждое призовое место)	10,0		
	- участие в городской олимпиаде (за каждый предмет)	0,5		
	- участие в республиканской олимпиаде	1,0		
	- участие в альтернативных олимпиадах («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Чувашская ласточка», «Эму», «Совёнок», «Учи.ру» и т.п.)	0,5		
	Наличие призовых мест обучающихся на научно-практических конференциях			
- школьный уровень (за каждое призовое место)	0,5			
- районный уровень (за каждое призовое место)	3,0			
- городской уровень (за каждое призовое место)	5,0			
- республиканский уровень (за каждое призовое место)	7,0			
- всероссийский уровень (за каждое призовое место)	10,0			
- участие в городской, республиканской, всероссийской НПК	1,0			
- альтернативный уровень (ЧГУ, ЧГПУ, ИНЖЭКОН и другие ВУЗы, ССУЗы, «Коростель», «Эткер»):	0,5			
- участие	2,0			
- призовое место				
2.2. Подготовка учителем команд к участию в творческих конкурсах муниципального, республиканского, федерального уровней:				
- участие	2,0			
- наличие призовых мест				
- городской уровень	3,0			
- республиканский уровень	4,0			
- всероссийский уровень	6,0			
2.3. Подготовка учащихся к участию в командных спортивных (военно-спортивных) соревнованиях (для учителей ОБЖ, физической культуры):				
	2,0			

	<ul style="list-style-type: none"> - участие - наличие призовых мест -городской уровень -республиканский уровень -всероссийский уровень 	<p>3,0</p> <p>4,0</p> <p>6,0</p>		
	<p>2.4.Организация и проведение мероприятий по направлениям внеурочной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах городского, республиканского, всероссийского уровней Наличие призовых мест на мероприятиях различного уровня (конкурсы стихотворений, сочинений, эссе, творческих работ, рисунков, поделок и др.) - школьный уровень (за каждое призовое место) - городской уровень (за каждое призовое место) - республиканский уровень (за каждое призовое место) - всероссийский уровень (за каждое призовое место) 	<p>1,0</p> <p>0,5</p> <p>2,0</p> <p>3,0</p> <p>5,0</p>		
	<p>2.5. Работа общественным воспитателем (составление плана работы, оформление документации)</p>	<p>3,0</p>		
<p>3.Обеспечение условий безопасности и сохранение здоровья учащихся</p>	<p>3.1 Административные правонарушения (прогул, опоздания, не соблюдение требований охраны труда, пропуск совещаний при директоре, педсоветов без уважительной причины, и т.п.)</p>	<p>-2,0</p>		
<p>4. Методологическая, инновационная деятельность и ее результаты. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования</p>	<p>4.1.Участие и результаты в коллективных, педагогических проектах, экспериментах</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в программе «Социокультурные истоки» (учителя начальных классов) - участие в проекте «Школа цифрового века» - участие в других проектах 	<p>1,5</p> <p>0,5</p> <p>1,5</p>		
	<p>4.2.Реализация педагогических инициатив (проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на конференциях, семинарах разного уровня и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение открытых уроков: - школьный уровень (урок на аттестацию не учитывается) - городской уровень - республиканский уровень 	<p>1,0</p> <p>2,0</p> <p>3,0</p>		

	<p>- проведение семинаров, мастер-классов для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> -школьный уровень 1,0 - городской уровень 2,0 - республиканский уровень 3,0 <p>4.2.1. Проведение концертов (для учителей музыки) 3,0</p>			
	4.3 Предметные недели 0,5			
	4.4. Публикации статей личного педагогического опыта (не в интернет порталах) 2,0			
	Публикация статей в газете «Школьное время» (одна публикация) 0,5			
	4.5. Научно-исследовательская и экспертная деятельность			
	- школьный уровень 0,5			
	- городской уровень 1,0			
	- республиканский уровень 1,0			
	4.6. Участие в профессиональных конкурсах, проводимых в соответствии с приказами Минобрнауки России или Минобразования Чувашии (наличие призовых мест)			
	- участие 3,0			
	- призовое место 5,0			
	- участие в альтернативных конкурсах 1,0			
	- призовое место в альтернативных конкурсах 2,0			
5. Внешняя оценка работы учителя	5.1. Оценка качества обучения педагога			
	- наличие Благодарственных писем от разных организаций (за каждое, кроме грамот за участие в альтернативных олимпиадах) 0,5			
	- учителям, работающим в 1-х классах 5,0			
6. Деятельность учителя с учащимися одного классного коллектива (классное руководство)	6.1. Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся (наличие портфолио учащихся) 1,0			
	6.2. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся и их результаты			
	Проведение классными руководителями совместно с родителями внеклассных мероприятий (за каждое значимое мероприятие, походы, экскурсии, посещение музеев, поездки и т.п.) (не менее 50% учащихся): 0,5			
	- в школе, в классе 1,0			
	- за пределами школы			
	6.3. Формирование комфортной психологической среды в классном коллективе 3,0			

	<ul style="list-style-type: none"> - дежурство по школе в течение полугодия - в классе количество детей свыше 25 - в классе количество детей свыше 30 - организация горячего питания: - до 50% учащихся - 100% учащихся 	<p>1,0 2,0 1,0 3,0</p>		
	<p>6.4.Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении Результативная работа с детьми из «группы риска», из опекаемых семей (за каждого ребенка при наличии документов: плана работы, занятости во внеурочное время в течение учебного года и в летний период)</p>	2,0		
7. Работа учителя в социуме на укрепление имиджа образовательной организации	<p>7.1.Участие в подготовке и проведении мероприятий, направленных на формирование позитивного образа образовательной организации (например, сдача ГТО, «Всенашествие» и т.п.) - участие педагога с обучающимися</p>	1,5		
	<p>7.2.Ведение общественной работы, социально-значимая деятельность Руководитель ШМО Председатель профсоюзной организации Наставничество Руководитель педпрактики Председатель комиссии по стимулирующей выплате Председатель комиссии по охране труда Начальник пришкольного лагеря Наличие обновлённого сайта учителя Сопровождение детей в Чандрово утром и вечером Уроки в Чандрово Оператор заявочной кампании в загородные детские лагеря Главный оператор, ответственная по заявочной кампании в летние детские загородные лагеря Сообщения на новостную страницу сайта школы (пять сообщений)</p>	<p>3,0 5,0 1,0 1,0 3,0 2,0 4,0 0,5 10,0 3,0 1,5 5,0 0,5</p>		
	<p>7.3.Исполнительская дисциплина: - несвоевременное заполнение электронного журнала - несвоевременная сдача документов отчётности</p>	<p>- 2,0 -2,0</p>		
	<p>7.4 Подъёмные вновь прибывшим учителям Учителям школы, вышедшим после декретного отпуска</p>	<p>8,0 16,0</p>		

Итого:				
---------------	--	--	--	--

**Оценочный лист
(библиотекарь)**

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы

(указывается

я должность, фамилия, имя, отчество работника)

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с _____ по _____.

1.Динамика результатов деятельности	Системный анализ обеспеченности учебной литературой: - осуществляется; - не осуществляется	1,5 0,0		
	Анализ посещаемости учащихся библиотеки в сравнении с прошлым периодом: - выше; - на том же уровне	1,5 1,0		
2.Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования	Участие в профессиональных конкурсах, проводимых в соответствии с приказами Минобрнауки России или Минобразования Чувашии (наличие призовых мест): -участие - призовое место	3,0 5,0		
	Участие в обучающих семинарах, конференциях, вебинарах	1,0		
	Реализация профессиональных инициатив: - наличие разработанных методических рекомендаций; - проведение открытых уроков: - школьный уровень - городской уровень - республиканский уровень - проведение семинаров, мастер- классов для педагогов -школьный уровень -городской уровень - республиканский уровень - организация обзоров литературы, выставок	1,5 1,0 2,0 3,0 1,0 2,0 3,0		
	Публикации статей личного опыта	2,0		
	Публикация статей в газете «Школьное время» (одна публикация)	0,5		
	3.Обеспечение информационной открытости	Создание и поддержка сайта или веб-страницы библиотеки	1,5	
	Создание и поддержка базы данных	1,0		

	школьной библиотеки, электронного каталога литературы			
4.Создание элементов инфраструктуры	Оформление кабинета, тематических стендов, папок, подборок	1,0		
	Систематическое обновление информации на информационном стенде	1,0		
5.Работа библиотекаря в социуме на укрепление имиджа образовательной организации	Участие в подготовке и проведении мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа образовательной организации	2,0		
6.Дополнительные критерии	Использование информационных технологий в работе школьной библиотеки	1,0		
	Отсутствие замечаний по технике безопасности со стороны проверяющих органов: - есть замечания	-1,0		
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся и их родителей (законных представителей): - есть жалобы	-1,0		
Итого:				

Оценочный лист (учитель-логопед, учитель-дефектолог)				
оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы				
_____ (указывается				
я должность, фамилия, имя, отчество работника)				
на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с _____ по _____.				
1.Сопровождение образовательной деятельности	Уровень охвата учащихся логопедической и дефектологической помощью превышает установленные нормы (20-25 чел.)	4,0		
	Положительная динамика результативности по коррекционно-развивающей помощи детям, получающих логопедическое, дефектологическое сопровождение.	3,0		
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов	3,0		
2.Организация и результаты внеурочной деятельности	Наличие новых подходов, форм, в консультативной и диагностической помощи учителям, окружающему социуму	3,0		
	Наличие новых подходов, форм, в содержании работы с родителями учащихся	3,0		
	Результаты взаимодействия со специалистами психолого-медико-педагогических комиссий разных уровней по выявлению и сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и	3,0		

	детей, испытывающих трудности в обучении: более 10 человек.			
	Наличие новых подходов и форм в реализации адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (наличие программы)	3,0		
	Оформление элементов образовательной инфраструктуры, оформление кабинета, зала и др.	2,0		
3.Обеспечение условий безопасности и сохранение здоровья учащихся	Наличие травм и несчастных случаев на уроках и внеурочных занятиях	-1,0		
	Наличие новых подходов, форм в организации здоровьесберегающей деятельности	2,0		
4.Методологическая, инновационная деятельность и ее результаты. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования	Участие и результаты в коллективных, педагогических проектах, экспериментах, НПК различного уровня. Наличие призовых мест обучающихся на научно-практических конференциях -школьный уровень - городской уровень - республиканский уровень - всероссийский уровень - участие в городской, республиканской, всероссийской НПК - альтернативный уровень (ЧГУ, ИНЖЭКОН и другие вузы, ссузы) - участие	1,0(за каждое место) 5,0 7,0 10,0 1,0 0,5		
	Участие педагога в разработке, развитии и реализации образовательной программы образовательной организации (разработка сквозной рабочей учебной программы по предмету, разработка программ внеурочной деятельности, направленных на достижение личностных образовательных результатов, разработка программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных результатов).	1,0		
	Реализация педагогических инициатив (проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на конференциях, семинарах разного уровня и др.) - проведение открытых уроков: - школьный уровень - городской уровень - республиканский уровень - проведение семинаров, мастер- классов для педагогов	1,0 2,0 3,0		

	-школьный уровень - городской уровень - республиканский уровень	1,0 2,0 3,0		
	Публикации статей из опыта работы Публикация статей в газете «Школьное время» (одна публикация)	2,0 0,5		
	Научно-исследовательская и экспертная деятельность	1,0		
	Участие в профессиональных конкурсах, проводимых в соответствии с приказами Минобрнауки России или Минобразования Чувашии (наличие призовых мест) -участие - призовое место	3,0 5,0		
	Участие и результаты в коллективных, педагогических проектах, экспериментах, НПК различного уровня Участие в проекте «Школа цифрового века»	0,5		
5. Внешняя оценка работы учителя	Оценка качества работы педагога участниками образовательного процесса (социологический опрос)	3,0		
6. Работа учителя в социуме на укрепление имиджа образовательной организации	Участие в подготовке и проведении мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа образовательной организации	2,0		
	Ведение общественной работы, социально-значимая деятельность Редактор газета «Школьное время» Информация для сайта школы (за 5 публикаций)	3,0 0,5		
	Ведение электронного дневника. Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ. Участие в обучающих семинарах, конференциях, вебинарах Исполнительская дисциплина: - несвоевременная сдача документов отчётности	1,5 -2,0		
Итого:				

Оценочный лист (педагог–психолог)				
оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы				
_____ (указывается				
я должность, фамилия, имя, отчество работника)				
на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период				
работы с _____ по _____.				
1. Сопровождение образовательной деятельности	Результаты реализации коррекционно-развивающих и других программ для учащихся	3,0		

	Наличие новых подходов, форм, в содержании работы с педагогами школы	3,0		
	Наличие новых подходов, форм, в содержании работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	3,0		
	Наличие новых подходов, форм, в содержании работы с родителями учащихся	3,0		
2. Организация и результаты внеурочной деятельности	Участие учащихся в научно-практических конференциях школьников разного уровня (муниципального и регионального) Наличие призовых мест обучающихся на научно-практических конференциях -школьный уровень - городской уровень - республиканский уровень - всероссийский уровень - участие в городской, республиканской, всероссийской НПК - альтернативный уровень (ЧГУ, ИНЖЭКОН и другие вузы, ссузы) - участие	1,0(за каждое место) 5,0 7,0 10,0 1,0 0,5		
	Подготовка команд к участию в творческих конкурсах муниципального, республиканского, федерального уровнях	3,0		
	Инициативная организация командных конкурсов различных направленностей, командных дополнительных соревнований и т.п. на базе образовательной организации	2,0		
	Организация работы психолого-педагогического консилиума	3,0		
	Организация экскурсионных и экспедиционных программ (многодневные походы, поездки с выполнением согласованных групповых задач и т.п.)	2,0		
	3. Обеспечение условий безопасности и сохранение здоровья учащихся (максимальное количество баллов по критерию – 3,0 балла)	Наличие травм и несчастных случаев на уроках и внеурочных занятиях	-1,0	
	Наличие новых подходов, форм в организации здоровьесберегающей деятельности	1,0		
	Реализация адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	1,0		
4. Методологическая, инновационная деятельность и ее результаты.	Участие и результаты в коллективных, педагогических проектах, и экспериментальной работе, НПК различного уровня	1,0		
	Участие педагога в разработке, развитии и	4,0		

Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования (максимальное количество баллов по критерию – 12,0 баллов)	реализации образовательной программы образовательной организации (разработка сквозной рабочей учебной программы по предмету, разработка программ внеурочной деятельности, направленных на достижение личностных образовательных результатов, разработка программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных результатов).			
	Реализация педагогических инициатив (проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на конференциях, семинарах разного уровня и др.) - проведение открытых уроков: - школьный уровень - городской уровень - республиканский уровень - проведение семинаров, мастер-классов для педагогов -школьный уровень - городской уровень - республиканский уровень	1,0 2,0 3,0 1,0 2,0 3,0		
	Научно-исследовательская и экспертная деятельность	1,0		
	Участие в профессиональных конкурсах, проводимых в соответствии с приказами Минобрнауки России или Минобразования Чувашии (наличие призовых мест) -участие - призовое место	3,0 5,0		
5.Внешняя оценка работы учителя	Оценка качества работы педагога – психолога участниками образовательного процесса (социологический опрос)	3,0		
6.Работа учителя в социуме на укрепление имиджа образовательной организации	Участие в подготовке и проведении мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа образовательной организации	2,0		
	Ведение общественной работы, социально-значимая деятельность	1,5		
	Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ. Участие в обучающих семинарах, конференциях, Исполнительская дисциплина: - несвоевременная сдача документов отчётности	1,5 -2,0		
Итого:				

**Оценочный лист
(социальный педагог)**
оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и

эффективности работы		(указывается я должность, фамилия, имя, отчество работника) на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с _____ по _____.		
1.Сопровождение образовательной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 14,0 баллов)	Анализ пропусков учебных занятий учащимися без уважительной причины и их профилактика.	2,0		
	Результаты реализации коррекционно-развивающих и других программ по профилактике безнадзорности и трудновоспитуемости	3,5		
	Взаимодействие с внешними организациями в интересах детей	3,0		
	Работа с детьми, находящимися в СОП	3,5		
	Наличие новых подходов, форм, в содержании работы с родителями учащихся	4,0		
2.Организация и результаты внеурочной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 21,0 баллов)	Участие учащихся в научно-практических конференциях школьников разного уровня (муниципального и регионального) Наличие призовых мест обучающихся на научно-практических конференциях -школьный уровень	1,0(за каждое место)		
	- городской уровень	5,0		
	- республиканский уровень	7,0		
	- участие в городской, республиканской, всероссийской НПК	10,0		
	- альтернативный уровень (ЧГУ, ИНЖЭКОН и другие вузы, ссузы)	1,0		
	- участие	0,5		
	Подготовка команд к участию в творческих конкурсах муниципального, республиканского, федерального уровнях	3,0		
	Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей, дополнительными видами и формами внеурочной деятельности (100%)	2,0		
Охват несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, формами летней занятости: 80- 100 %;	2,0-4,0			
Организация работы Совета профилактики в ОУ	3,0			
Организация экскурсионных и экспедиционных программ (многодневные походы, поездки с выполнением согласованных групповых задач и т.п.)	2,0			
3.Обеспечение условий безопасности и	Наличие травм и несчастных случаев на уроках и внеурочных занятиях	-1,0		
	Наличие новых подходов, форм в	1,0		

сохранение здоровья учащихся (максимальное количество баллов по критерию – 3,0 балла)	организации здоровьесберегающей деятельности			
	Реализация адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	1,0		
4.Методологическая, инновационная деятельность и ее результаты. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования (максимальное количество баллов по критерию – 10,0 баллов)	Участие и результаты в коллективных, педагогических проектах, экспериментах, НПК различного уровня	1,0		
	Участие педагога в разработке, развитии и реализации образовательной программы образовательной организации (разработка сквозной рабочей учебной программы по предмету, разработка программ внеурочной деятельности, направленных на достижение личностных образовательных результатов, разработка программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных результатов).	2,0		
	Реализация педагогических инициатив (проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на конференциях, семинарах разного уровня и др.)			
	- проведение открытых уроков:			
	- школьный уровень	1,0		
	- городской уровень	2,0		
	- республиканский уровень	3,0		
	- проведение семинаров, мастер-классов для педагогов			
-школьный уровень	1,0			
- городской уровень	2,0			
- республиканский уровень	3,0			
Публикации статей из опыта работы	2,0			
Публикация статей в газете «Школьное время» (одна публикация)	0,5			
Научно-исследовательская и экспертная деятельность	1,0			
Участие в профессиональных конкурсах, проводимых в соответствии с приказами Минобрнауки России или Минобразования Чувашии (наличие призовых мест)				
- участие	3,0			
- призовое место	5,0			
5.Внешняя оценка работы учителя (максимальное количество баллов по критерию – 7,0)	Оценка качества работы педагога участниками образовательного процесса (социологический опрос)			

баллов)				
6.Работа учителя в социуме на укрепление имиджа образовательной организации (максимальное количество баллов по критерию – 5,0 баллов)	Участие в подготовке и проведении мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа образовательной организации	2,0		
	Ведение общественной работы, социально-значимая деятельность	1,5		
	Ведение электронного дневника. Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ. Участие в обучающих семинарах, конференциях, вебинарах Исполнительская дисциплина: - несвоевременная сдача документов отчётности	1,5 -2,0		
Итого:				

<p>Оценочный лист (старший вожатый) оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы _____ (указывается должность, фамилия, имя, отчество работника) на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с _____ по _____</p>				
1.Организация и результаты внеурочной деятельности	Участие учащихся в, научно-практических конференциях школьников разного уровня (муниципального и регионального) Наличие призовых мест обучающихся на научно-практических конференциях -школьный уровень (за каждое место) - районный уровень (за каждое место) - городской уровень (за каждое место) - республиканский уровень (за каждое место) - всероссийский уровень (за каждое место) - участие в городской, республиканской, всероссийской НПК - альтернативный уровень (ЧГУ, ИНЖЭКОН и другие вузы, ссузы, «Коростель», «Эткер»): - участие - призовое место Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях школьников разного уровня Наличие призовых мест обучающихся на олимпиадах	0,5 3,0 5,0 7,0 10,0 1,0 2,0 0,5 2,0		

	муниципального, республиканского, российского уровней - в городской олимпиаде (за каждое призовое место) 5,0 - в республиканской олимпиаде (за каждое призовое место) 7,0 - во всероссийской олимпиаде (за каждое призовое место) 10,0 - участие в городской олимпиаде (за каждый предмет) 0,5 - участие в республиканской олимпиаде 1,0			
	Подготовка педагогом команд к участию в конкурсах муниципального, республиканского, федерального уровней - наличие призовых мест -городской уровень 3 -республиканский уровень 4 -всероссийский уровень 6	2		
	Инициативная организация командных конкурсов различных направленностей, командных дополнительных соревнований и т.п. на базе образовательной организации.	2,0		
	Организация и проведение мероприятий по направлениям внеурочной деятельности различного уровня (конкурсы стихотворений, сочинений, эссе, творческих работ, рисунков, поделок и др.) - участие в конкурсах городского, республиканского, всероссийского уровней Наличие призовых мест на мероприятиях различного уровня - школьный уровень (за каждое призовое место) 2,0 - городской уровень (за каждое призовое место) 3,0 - республиканский уровень (за каждое призовое место) 5,0 - всероссийский уровень (за каждое призовое место)	1,0 0,5 2,0 3,0 5,0		
	Наличие в ОУ органа ученического самоуправления, детских организаций и объединений.	0 – 5,0		
2. Обеспечение условий безопасности и сохранение	Административные правонарушения (прогул, опоздания, не соблюдение требований охраны труда, пропуск совещаний при директоре, педсоветов без уважительной причины, и т.п.)	до – 2,0		

здоровья учащихся	Реализация адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (наличие программы)	2,0		
3. Методологическая, инновационная деятельность и ее результаты. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования	Участие и результаты в коллективных, педагогических проектах, экспериментах (наличие приказа, договора)	2,0		
	- участие в программе «Социокультурные истоки» (учителя начальных классов)	1,5		
	- участие в проекте «Школа цифрового века»	0,5		
	- участие в других проектах	1,5		
	Реализация педагогических инициатив (проведение мастер-классов, выступления на конференциях, семинарах разного уровня и др.)	1,0		
	- проведение открытых мероприятий,	2,0		
	- школьный уровень	3,0		
	- городской уровень			
- республиканский уровень				
Предметная неделя		0,5		
Публикации статей личного педагогического опыта (не в интернет порталах)		2,0		
Публикация статей в газете «Школьное время» (одна публикация)		0,5		
Публикация сообщений на сайте школы (за 5 сообщений)		0,5		
4.5. Научно-исследовательская и экспертная деятельность		0,5		
- школьный уровень		1,0		
- городской уровень		1,0		
- республиканский уровень				
4.6. Участие в профессиональных конкурсах, проводимых в соответствии с приказами Минобрнауки России или Минобразования Чувашии (наличие призовых мест)				
- участие		3,0		
- призовое место		5,0		
- участие в альтернативных конкурсах		1,0		
- призовое место в альтернативных конкурсах		2,0		
4. Внешняя оценка работы учителя	Наличие благодарственных писем от различных организаций (за каждое, кроме грамот за участие в альтернативных олимпиадах)	0,5		

5. Работа учителя в социуме на укрепление имиджа образовательной организации	Участие в подготовке и проведении мероприятий, направленных на формирование позитивного образа образовательной организации - участие педагога с обучающимися	1,5		
	Ведение общественной работы, социально-значимая деятельность Руководитель ШМО Председатель профсоюзной организации Наставничество Руководитель педпрактики Председатель комиссии по стимулирующей выплате Председатель комиссии по охране труда Начальник пришкольного лагеря Наличие обновлённого сайта учителя Сопровождение детей в Чандрово утром и вечером Уроки в Чандрово Оператор заявочной кампании в загородные детские лагеря Главный оператор, ответственная по заявочной кампании в летние детские загородные лагеря Прием документов и запись в 1 классы по электронной системе	3,0 5,0 1,0 1,0 3,0 2,0 4,0 0,5 10,0 3,0 1,5 5,0 1,5		
	Исполнительская дисциплина: - несвоевременная сдача документов отчётности	-2,0		
	Итого:			

Оценочный лист (секретаря)

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы

_____ (указывае
тся должность, фамилия, имя, отчество работника)
на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за
период работы с _____ по _____.

Высокая эффективность работы по обеспечению обслуживания деятельности руководителя	Отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий руководителя в установленные сроки: - жалобы отсутствуют; - жалобы несущественны (имеют единичный характер)	3 1
	Отсутствие ошибок при составлении исходящей документации: - жалобы отсутствуют;	3 1

(максимальное количество баллов по критерию – 25 балла)	- жалобы несущественны (имеют единичный характер)	
	Отсутствие замечаний на ведение делопроизводства в соответствии с утвержденной номенклатурой: - жалобы отсутствуют; - жалобы несущественны (имеют единичный характер)	3 1
	Своевременная работа с электронной почтой организации: - замечания отсутствуют; - замечания несущественны (имеют единичный характер); - есть замечания	3 2 1
	Своевременное выполнение курьерских обязанностей: - отправка корреспонденции - замечания отсутствуют; - замечания несущественны (имеют единичный характер); - есть замечания	3 3 1 0
Работа в социуме на укрепление имиджа образовательной организации (максимальное количество баллов по критерию – 10 баллов)	Активное участие в социально-значимых проектах, акциях и т.д.: - на уровне ОУ; - города и Республики	3,5 6,5
Дополнительные критерии (максимальное количество баллов по критерию – 5 баллов)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся, родителей (законных представителей), посетителей: - жалобы отсутствуют; - жалобы несущественны (имеют единичный характер)	4 1
Итого:		

Оценочный лист (уборщика служебных помещений)

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы

_____ (указывае

тся должность, фамилия, имя, отчество работника)

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за

период работы с _____ по _____.

Высокая организация содержания помещений	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений (кабинеты, коридоры, туалеты): - замечания отсутствуют;	4,5
--	--	-----

(максимальное количество баллов по критерию – 13,0 балла)	- замечания несущественны (замечания имеют единичный характер); - есть замечания	2 0,5
	Соблюдение графика ежедневной уборки - соблюдается; - не соблюдается	4,5 1,5
Дополнительные критерии (максимальное количество баллов по критерию – 12 баллов)	Участие в общественной и культурно-массовой работе: - на уровне ОУ; - города и Республики	2,5 1,5
	Участие в благоустройстве территории ОУ: - качественно; - непостоянно	2,5 1,5
	Участие в подготовке к новому учебному году: - принимает участие; - не принимает участия	2,5 1,5
	Итого:	

Оценочный лист (сторожа)

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы

_____ (указывае

тся должность, фамилия, имя, отчество работника)

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с _____ по _____.

Высокая организация охраны объектов организации (максимальное количество баллов по критерию – 3,5 балла)	Отсутствие замечаний: - исполнительской дисциплины; правил внутреннего трудового распорядка; - требований по охране жизни и здоровья обучающихся; - требований охраны труда; - требований противопожарной безопасности; - сохранности имущества	0,5 0,5 0,5 0,5 1
	Ведение и содержание документации по дежурству в надлежащем порядке	0,5
Дополнительные критерии (максимальное количество баллов по критерию – 6,5 баллов)	Участие в благоустройстве территории ОУ: - качественно; - непостоянно.	1 0,5
	Участие в общественной и культурно-массовой работе: - на уровне ОУ; - города и Республики	1 1,5
	Участие в подготовке к новому учебному году: - принимает участие; - не принимает участия	1 0,5
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	1
Итого:		

Оценочный лист (дворника)

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и
эффективности работы

(указывае

тся должность, фамилия, имя, отчество работника)

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за
период работы с _____ по _____.

Высокая организация уборки территории организации (максимальное количество баллов по критерию – 5 баллов)	Отсутствие нарушений: - исполнительской дисциплины; правил внутреннего трудового распорядка; - требований по охране жизни и здоровья обучающихся; - требований охраны труда; - требований противопожарной безопасности; - условий содержания инвентаря	1 1 1 1 0,5
	Отсутствие случаев получения травм вследствие содержания территории в ненадлежащем состоянии	0,5
Дополнительные критерии (максимальное количество баллов по критерию – 5 баллов)	Участие в благоустройстве территории ОУ: - качественно; - непостоянно.	1 0,5
	Участие в общественной и культурно-массовой работе: - на уровне ОУ; - города и Республики	0,5 1
	Участие в подготовке к новому учебному году - принимает участие; - не принимает участия	1 0,5
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	0,5
Итого:		

Оценочный лист (рабочего по текущим ремонтам)

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и
эффективности работы

(указывае

тся должность, фамилия, имя, отчество работника)

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за
период работы с _____ по _____.

Высокая организация обеспечения технического обслуживания здания, сооружений, оборудования, механизмов (максимальное количество баллов по критерию – 6 баллов)	Своевременное выполнение заявок на ремонт оборудования и другие работы: - без замечаний; - замечания имеются	1 0,5
	Участие в подготовке здания к учебному году и к отопительному сезону: - в полном объеме; - частично	2,5 1
	Отсутствие замечаний на соблюдение условий содержания инвентаря	1
	Участие в общественной и культурно-массовой работе:	

Дополнительные критерии (максимальное количество баллов по критерию – 4 балла)	- на уровне ОУ; - города и Республики	1 1,5
	Участие в благоустройстве территории ОУ: - качественно; - непостоянно	1 0,5
Итого:		

Оценочный лист (газооператор)

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы

_____ (указывае
тся должность, фамилия, имя, отчество работника)
на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за
период работы с _____ по _____.

Высокая организация обеспечения бесперебойной работы оборудования котельной (максимальное количество баллов по критерию – 6,5 балла)	Отсутствие случаев остановки работы котлов, счетчиков учета теплоэнергосносителей по вине работника: - жалобы отсутствуют; - жалобы несущественны (имеют единичный характер)	1,5 0,5
	Участие в подготовке здания к отопительному сезону	1
	Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда: - замечания отсутствуют; - замечания несущественны (имеют единичный характер)	1,5 0,5
	Отсутствие замечаний на обеспечение температурного режима помещений, воды	1,5
	Дополнительные критерии (максимальное количество баллов по критерию – 3,5 балла)	Участие в общественной и культурно-массовой работе: - на уровне ОУ; - города и Республики
	Отсутствие обоснованных жалоб на работу работника: - жалобы отсутствуют; - жалобы несущественны (имеют единичный характер)	1 0,5
Итого:		

Оценочный лист (гардеробщика)

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы

_____ (указывае
тся должность, фамилия, имя, отчество работника)
на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за
период работы с _____ по _____.

Высокая эффективность работы (максимальное количество баллов по критерию – 3 балла)	Отсутствие замечаний по вопросам соблюдения пропускного режима: - замечания отсутствуют; - замечания несущественны (имеют единичный характер)	1 0,5
	Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда: - замечания отсутствуют;	1

	- замечания незначительны (имеют единичный характер)	0,5
Дополнительные критерии (максимальное количество баллов по критерию – 7 баллов)	Участие в благоустройстве территории ОУ: - качественно; - непостоянно.	1 1,5
	Участие в общественной и культурно-массовой работе: - на уровне ОУ; - города и Республики	1 1,5
	Участие в подготовке к новому учебному году - принимает участие; - не принимает участия	1 0,5
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	0,5
Итого:		

Оценочный лист (инженера)

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы

_____ (указывается
 _____ должность, фамилия, имя, отчество работника)
 на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за
 период работы с _____ по _____.

Динамика результатов деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 2 балла)	Системный анализ исправности учебного оборудования, компьютерной техники, передающих устройств и другой техники: - осуществляется; - не осуществляется	1,5 0,5
Обеспечение информационной открытости (максимальное количество баллов по критерию – 3 баллов)	Ведение сайта, его своевременное обновление: - замечания отсутствуют; - замечания незначительны (имеют единичный характер)	2 1
Работа в социуме на укрепление имиджа образовательной организации (максимальное количество баллов по критерию – 2,5 балла)	Активное участие в социально-значимых проектах, акциях и т.д.: - на уровне ОУ; - города и Республики	1 1,5
Дополнительные критерии (максимальное количество баллов по критерию – 6 баллов)	Отсутствие срыва уроков вследствие неисправности техники и оборудования: - замечания отсутствуют; - замечания незначительны (имеют единичный характер)	1 0,5
	Отсутствие замечаний по технике безопасности со стороны проверяющих органов: - замечания отсутствуют; - замечания незначительны (имеют единичный характер)	1 0,5

	Отсутствие жалоб педагогов на работу лаборанта, инженера (техника), программиста: - жалобы отсутствуют; - жалобы несущественны (имеют единичный характер)	1 0,5
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся и их родителей (законных представителей): - жалобы отсутствуют; - жалобы несущественны (имеют единичный характер)	1 0,5
Итого:		

Приложение 2 к Положению
распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников

Оценочный лист выполнения утвержденных показателей
и критериев качества выполняемых работ

(Ф.И.О. работника, должность)

на выплату надбавок из стимулирующей части фонда оплаты труда
за период работы с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Наименование критерия	Наименование показателя	Утверждено	Выполнено	Оценка комиссии
Итого:				

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре

_____/_____
(подпись) (расшифровка)
«__» _____ 20__г.

Принято

_____/_____
(подпись) (расшифровка)
«__» _____ 20__г.

Сводный оценочный лист
выполнения утвержденных показателей и критериев
оценки качества выполняемых работ работников

(Ф.И.О. работника, должность)

на выплату надбавок из стимулирующей части фонда оплаты труда
за период работы с «___» _____20__г. по «___» _____20__ г.

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Общее количество баллов
Итого:			

Настоящий сводный оценочный лист составлен в одном экземпляре

Председатель рабочей комиссии _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Члены рабочей комиссии:
_____ / _____
(подпись) (расшифровка)
_____ / _____
(подпись) (расшифровка)
_____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Протокол утверждения сводного оценочного листа оценки
выполнения утвержденных показателей и критериев
оценки качества выполняемых работ работников

(Ф.И.О. работника, должность)

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда
за период работы с «___» _____20__г. по «___» _____20__ г.

Нами, членами рабочей комиссии по оценке выполнения утвержденных показателей
и критериев оценки качества выполняемых работ работников осуществлена работа по
оценке деятельности работников

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период
работы с «___» _____20__г. по «___» _____20__ г.

Настоящий сводный оценочный лист составлен в одном экземпляре

Председатель рабочей комиссии _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Члены рабочей комиссии: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

_____ / _____
(подпись) (расшифровка)

_____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Лист согласования протокола утверждения сводного оценочного листа
оценки выполнения утвержденных показателей и критериев оценки
качества выполняемых работ работников

(наименование учреждения)

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда
за период работы с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководитель учреждения _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Протокол согласован:

Председатель _____
первичной профсоюзной организации (дата получения) (Дата согласования) (подпись)

Дата получения протокола учреждением после согласования
«___» _____ 20__ г.

